

MỘT SỐ NHẬN XÉT VÀ LƯU Ý VỀ ĐỀ TOÁN CHUYÊN THI THỬ LẦN 2

I. NHẬN XÉT CHUNG: Đề gồm các phân môn đại số, số học, hình học, tổ hợp. Câu các bạn thí sinh làm được nhiều nhất là câu 1a (giải hệ phương trình đối xứng quen thuộc), câu 3a (hình học). Câu gây khó khăn cho nhiều học sinh là 2a (số học), 2b (bất đẳng thức) và 3c (hình học).

II. MỘT SỐ LƯU Ý RIÊNG

Câu 1a: Đây là bài toán giải hệ phương trình đối xứng quen thuộc, tuy nhiên nhiều bạn vẫn còn lúng túng trong việc giải quyết, biến đổi căn thức rất cồng kềnh phức tạp. Nhiều bạn còn nhầm lẫn giữa biến đổi tương đương và biến đổi hệ quả. Một số bạn còn giải thiếu nghiệm.

Câu 1b: Câu này không quá khó tuy nhiên cũng gây khó khăn cho nhiều bạn học sinh. Nếu các bạn nhìn ra được tính chất nghiệm phương trình bậc 2 và áp dụng định lý Viet thì sẽ giải quyết được bài toán nhanh chóng. Một số bạn biến đổi từ điều kiện để rút ra mối liên hệ giữa a, b và c, d tuy nhiên điều kiện biến đổi chưa đúng hoặc chưa đủ. Một số bạn khác nhầm lẫn sử dụng tính chất chia hết trong bài toán này cũng cần lưu ý vì a,b,c, d không phải là các số nguyên nên ta không thể sử dụng các điều kiện chia hết ở đây.

Câu 2a: Đây là câu số học liên quan đến chủ đề đồng dư. Không có nhiều bạn làm được bài toán này do chưa định hướng được hướng làm đưa về xét theo các modulo 3 và modulo 8. Một số bạn xét đồng dư nhưng chưa chính xác (ví dụ chỉ ra tổng đó chia hết cho 3 là sai, hoặc chỉ xét theo mod 4). Một số bạn thì chỉ chứng minh được 1 phần của bài toán (ví dụ chỉ chỉ ra được số đó không là số chính phương, hoặc chỉ chỉ ra số đó không là lũy thừa của số nguyên với số mũ lớn hơn 2)

Câu 2b: Bài toán này không quá lạ, các bạn làm với nhiều cách khác nhau. Tuy nhiên rất nhiều bạn khi đánh giá đã cộng các bất đẳng thức ngược chiều nhau.

Câu 3:

+) Với bài toán này, phần lớn các bạn đều làm được ý a), tuy nhiên các bạn chú ý cần chứng minh lại tính chất về phương tích.

+) Với ý b), một số bạn đã nhìn ra được điểm I là tâm đường tròn bàng tiếp tam giác APQ để suy ra PQ tiếp xúc với đường tròn (I)

+) Với ý c), đây là một ý khó và rất ít bạn làm được

Câu 4. Đây là một bài toán đơn giản sử dụng tính chất bất biến. Tuy nhiên cũng không nhiều bạn có lời giải cho bài toán này

Hy vọng, qua vài lưu ý trên, các em sẽ có kế hoạch ôn tập, củng cố kiến thức của mình thật tốt cho các đợt kiểm tra tiếp theo và đợt thi chính thức tới đây.