

## MỘT SỐ ĐIỀU CẦN LƯU Ý SAU BÀI THI THỬ LẦN 2 CSP – MÔN TOÁN ĐIỀU KIỆN

**1. Nhận xét chung về đề thi:** đề toán điều kiện lần 2 kiểm tra kiến thức liên quan đến các phân môn đại số, hình học và một chút về số học. Câu 1 là bài toán rút gọn khá cơ bản (ý 1.1) cùng câu hỏi phụ quen thuộc (ý 1.2). Câu 2 yêu cầu giải quyết một bài toán thực tiễn bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình. Các câu 1,2 là các câu cơ bản. Câu 3 đòi hỏi học sinh phải có kỹ năng về đồ thị hàm bậc nhất, tính diện tích tam giác (ý 3.1) và phương trình bậc hai, biệt thức delta (ý 3.2). Câu 3 đòi hỏi học sinh phải có khả năng biến đổi và suy luận cao hơn câu 1, 2. Câu 4 thuộc phân môn hình học, ý 4.1 khá quen thuộc và cơ bản, ý 4.2 cần khả năng tư duy cao hơn, ý 4.3 là ý khó với phần lớn thí sinh, sẽ có ít bạn làm được ý này. Để làm được câu 4, học sinh cần nắm vững kiến thức về đường tròn, tính chất góc nội tiếp, góc giữa tiếp tuyến và dây cung, tam giác đồng dạng, tính chất trung tuyến của tam giác vuông. Câu 5 là câu khó của đề, ý 5.1 không quá khó chỉ cần chỉ ra sự tồn tại của  $x$  khác 0,  $\pm 1$  để  $x + \frac{1}{x}$  là số nguyên; câu 5.2 là thử thách khó với phần lớn thí sinh, kể cả những bạn thi toán chuyên. Để làm được câu 5, học sinh cần có kiến thức sâu sắc về số hữu tỉ, số vô tỉ.

**2. Một số lưu ý chung:** nhiều bạn có kiến thức nền tảng khá tốt, giải quyết được 60-70% đề. Những bạn đạt từ 8 điểm trở lên là những bạn kiến thức toán chắc chắn và khả năng suy luận tốt. Tuy nhiên vẫn có một số bạn kỹ năng biến đổi còn khá yếu, chưa nắm được kiến thức cơ bản (vẫn có một số ít bài đạt điểm 0), bài hình vẫn có những bạn ngộ nhận nên làm sai. Câu 4.3 rất ít bạn làm được. Câu 5 gần như không có bạn nào làm được trọn vẹn, một số rất ít bạn làm được ý 5.1. Việc bỏ qua ý 5.1 khá đáng tiếc vì ý này không hề khó.

### 3. Một số lỗi sai học sinh thường mắc phải:

Câu 1:

+ Một số ít bạn còn biến đổi sai ở ý 1.1

+ Một số bạn dùng tính chất chia hết ở ý 1.2 khi  $x$  là số thực (cho  $2\sqrt{x} + 1$  là ước của 3), đây là suy luận sai. Ý này cần chặn A để chỉ ra A chỉ nhận các giá trị 1, 2 hoặc 3 từ đó tìm  $x$ .

Câu 2:

+ Phần lớn các bạn thí sinh đều làm đúng câu 2, chỉ có số ít bạn tính sai hoặc tìm ra kết quả nhưng không để ý điều kiện để loại trường hợp  $x = 11$ .

Câu 3:

+ Ý 2.1: Một số bạn không có điều kiện  $x$  khác 1, một số bạn tìm tọa độ của A, B chưa đúng dẫn đến làm sai. Một số bạn tìm đúng tọa độ của A, B nhưng khi tính OA, OB quên giá trị tuyệt đối (cho  $OA = \frac{-2m-3}{m-1}$ ,  $OB = 2m + 3$ ). Một số bạn đưa đến phương trình của  $m$  đúng nhưng tính sai kết quả.

+ Ý 2.2: Một số ít bạn tính sai biệt thức delta, một số bạn tính đúng delta nhưng không xử lý được tiếp.

Câu 4:

+ Phần lớn các bạn làm được ý 4.1. Cũng có những bạn làm sai ý này, các bạn dùng tính chất đường trung bình của hình thang nhưng không chỉ ra tam giác COD vuông tại O để suy ra O thuộc đường tròn đường kính CD.

+ Không nhiều bạn làm được ý 4.2.

+ Rất hiếm bạn làm được ý 4.3.

Câu 5:

+ Có một số ít bạn làm được ý 5.1 và chỉ một vài bạn làm được ý 5.2.